

## 為甚麼孩子會自我中心？



撰文：新領域潛能發展中心註冊教育心理學家彭智華

現今有不少夫婦選擇結婚後不生育或只撫育一名子女。因他們感到教養子女的任務實在過於艱鉅。現代的兒童的性格大多較自我中心，究竟是家長的先天遺傳基因出現問題，還是家長後天管教發生了甚麼問題呢？

心理學家阿德勒 (Alfred Adler) 曾指出家庭排序如何影響一個人的心理特質。他提到，獨生子女因缺乏兄弟姐妹間的競爭，容易形成他們自我中心的性格，令日後與朋輩間的相處變得困難。

打從出生開始，獨生子女就成為了家庭的中心。身邊的親人都會無微不至地照顧他們，事事以他們為中心，當他們自小生活在一個充滿愛的環境中，他們很少會有與人分享、紛爭的經歷。久而久之，子女自我中心的行為可能因為被溺愛而慢慢成形，變得難以與人相處。



若這類家庭把所有資源都投放在獨生子女身上，視他們為掌上明珠，對他們唯命是從，令這些孩子自小都從未經歷「失去或被拒絕」，認為甚麼事都應該唾手可得，令他們自我中心的行為可能更加強烈。

另一方面，學校為配合現今學生的教育需要及部分家長的要求，教學已捨棄了以教師為中心的方針，傾向仿效西方先進教育理念，經常提出以學生為中心的口號。老師需要重視學生的興趣及需要，以他們為中心來擬定課程。假若教育工作者不懂得平衡，學校亦可能是導致兒童自我中心的成因之一。

從前的學校都以社會標準作為教學的中心，希望學生畢業後能迎合社會的文化標準。反觀現今的教育，正因為以學生為中心，不論在家庭及學校，現今的兒童都習慣生活在一個幸福的環境中，未必學懂放眼將來，反而喜歡活在自己的世界。

此外，科技的不斷進步，相信亦是令兒童變得更自我中心的原因。從前，無論學校或課後，孩子都會與其他同齡孩子聯群結隊地進行群體遊戲。而現在的孩子在餘暇時刻，由於欠缺玩伴，加上商業化電子玩具的普及，正好替朋輩及家人滿足他們的心理需要。



及至成年後，他們更習慣以線上遊戲打發時間。這些缺乏人性化的娛樂，不講求人與人間的溝通，而只重視個人的滿足感。孩子在缺乏正確情感教育的情況下成長，不難想像這久已習慣的方式，不願意走出個人世界，難於與人建立人際關係。

面對這境況，教育者與父母要同時從各方面著手，例如：父母的管教手法要協調、學校與家長要合作管教、社會大眾要反思文化教育的價值觀等，才能有效地減少兒童自我中心性格的日益膨脹。